



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE - 1º SEMESTRE/2021 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FAME

PÚBLICO-ALVO: Alunos da Instituição de Ensino - 2º ao 9º períodos

ÁREA A SER AVALIADA: - Qualidade das Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto

– Qualidade do Ensino Remoto da FAME (Aulas teórico-cognitivas).

Prezados alunos,

Esta etapa de Autoavaliação Institucional abordará aspectos, numa visão geral, sobre o Ensino Remoto da FAME, desenvolvido em 2020 em consequência da Pandemia da COVID-19, com o objetivo de coletar dados que apontem as percepções do corpo discente sobre a qualidade do processo de ensino-aprendizagem (com suas questões), sem perder de vista as fragilidades e limitações que a realidade atual nos impôs; mas, notadamente com o compromisso institucional de aprimoramento das situações que precisarem de uma atenção especial.

Posto isto, solicitamos o comprometimento e participação de todos, alunos do 2º ao 9º períodos, nesta etapa autoavaliativa na qual vocês são atores muito importantes deste processo.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação / CPA/FAME/FUNJOBE

- MARQUE A(S) ALTERNATIVA(S) CONFORME SUA REALIDADE.

1. Quais foram os dispositivos e ferramentas tecnológicas utilizados para o seu processo de estudos (aulas) e cumprimento de atividades de forma remota no decorrer do ano 2020?

- **Você poderá marcar mais de uma opção, se for o caso.**

- A. () Computadores pessoais (PCs, *personal computers*);
- B. () *Notebook*;
- C. () Câmeras de vídeo e foto;
- D. () Webcams;
- E. () Projetor Multimídia;
- F. () Suportes para guardar e portar dados como discos rígidos ou HDs, cartões de memória, pendrives, zipdrives, entre outros;
- G. () Plataformas digitais: Zoom, *Google Meet*, YouTube (entre outros).
- H. () Outros dispositivos como celular, *smartphones*, etc.;



2. Como você considera seu nível de conhecimento para lidar com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e aplicá-las nas suas responsabilidades enquanto estudante?

() Muito bom () Bom () Regular

3. Você já realizou algum curso voltado para o uso de ferramentas digitais (Plataformas e outras)?

- **Você poderá marcar mais de uma opção, se for o caso.**

- Na FAME? () Sim () Não

- Externo à FAME? () Sim () Não

- Não realizei ()

4. ****Breve definição de algumas estratégias de aprendizagem ativa para você responder a próxima questão:**

❖ **Aprendizagem Baseada em Projetos** (*Project Based Learning*) - é focada na construção de conhecimento por intermédio de um trabalho longo e contínuo de estudo, cujo propósito é atender a uma indagação, a um desafio ou a um problema. Partindo desse ponto, os estudantes começam um processo de pesquisa, de estabelecimento de hipóteses e de procura por recursos para conduzir essa atividade.

❖ **Aprendizagem Baseada em Problemas** (*Problem Based Learning*) - é uma estratégia de ensino-aprendizagem em que tanto a aquisição de conhecimentos, como o desenvolvimento de habilidades e atitudes são importantes. Um grupo pequeno de alunos se reúne, com a orientação do educador, para analisar e resolver um problema selecionado ou elaborado especialmente para a conquista de certos objetivos de aprendizagem.

❖ **Aprendizagem Baseada em Equipes** – *Team Based Learning* – TBL - estratégia educacional de aprendizagem ativa, centrada no discente, para grandes grupos. Tem em suas características: o professor é coordenador, facilitador e especialista; estudo prévio mandatório e dirigido; alternância de atividade individual e de pequenas equipes; o ponto alto é a resolução de problemas/casos clínicos – aprendizado colaborativo, estimulando, assim, o trabalho em equipe.

❖ **Aula Invertida** – *Flipped Classroom*: é uma inversão da lógica do modelo. Os estudantes entendem os conceitos antes da aula. Depois, na sala de aula com os demais, discutem o que aprenderam e tiram dúvidas sobre o conteúdo com a ajuda do professor.



4. De um modo geral, **quais metodologias ativas** foram utilizadas pelo corpo docente para o desenvolvimento de seus estudos nas disciplinas que você cursou de forma remota em 2020?

- A. Aprendizagem Baseada em Projetos – Vivencial (*Project Based Learning*)
- B. Aprendizagem Baseada em Problemas – Vivencial (*Problem Based Learning*)
- C. Aprendizagem Baseada em Equipes – Vivencial (*Team Based Learning*)
- D. Sala de aula invertida (*Flipped Classroom*)
- E. Estudo de Caso
- F. Fóruns de discussão
- G. Aprendizagem entre pares
- H. Chats
- I. Outras

5. **Quais Plataformas Digitais e Bases de Dados disponíveis pela FAME** você já utilizou?

A. **CANVAS**

- É um Ambiente Virtual de Aprendizagem_– AVA que oferece vários recursos de apoio no processo ensino-aprendizagem.

B. **UptoDate**

- É uma base de informações médicas, baseada em evidências.

C. **SanarFlix**

- Plataforma de ensino-aprendizagem desenvolvida para acadêmicos de Medicina (mais recente aquisição da FAME).

D. **Biblioteca virtual**

- Plataforma prática e inovadora que oferece acesso a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais em forma de e-books.

6. Dentre as Plataformas Digitais e Bases de Dados **disponíveis pela FAME** qual(is) você ainda apresenta algum nível de dificuldade para a utilização devida? - **Você poderá marcar mais de uma opção, se for o caso.**

A. **CANVAS** - alto médio baixo

B. **UptoDate** - alto médio baixo

C. **SanarFlix** - alto médio baixo

D. **Biblioteca virtual** - alto médio baixo

E. **Nenhuma delas**



7. Em caso de dificuldades quanto ao uso da(s) Plataforma(s)/FAME, você sabe qual se setor procurar para buscar orientações?

Sim Não

8. Quais suas maiores dificuldades em relação ao desenvolvimento de seus estudos de forma remota? - **Você poderá marcar mais de uma opção, se for o caso.**

- A. Lidar com as Tecnologias Digitais (acessar e utilizar de modo eficaz).
- B. Acompanhar o desenvolvimento das aulas com absorção dos conteúdos trabalhados, obter melhor desempenho acadêmico.
- C. Esclarecer dúvidas, expor ideias (de modo virtual) quanto a assuntos trabalhados nas aulas.
- D. Estruturar os trabalhos (atividades solicitadas nas aulas): organizar e realizar seminários e similares (por exemplo), apresentar trabalhos ou outra(s).
- E. Realizar as avaliações (provas) no formato virtual.
- F. Outras - Citar: _____

9. Em se tratando da realização de provas de modo virtual, marque abaixo suas principais percepções gerais, considerando seu desenvolvimento em 2020:

A. Tempo para realização das provas

suficiente insuficiente – Por quê? _____

B. Aplicação virtual das provas

satisfatória insatisfatória - Por quê? _____



10. Numa visão geral, mas sem desconsiderar que toda mudança requer um processo de assimilação e acomodação, quais são suas percepções sobre **o desempenho dos professores das disciplinas (ao longo do ano 2020)** cursadas por você de forma remota, conforme os itens abaixo? Marque o conceito para cada item avaliado.

A. Envolvimento e comprometimento com as aulas.

Muito bom Bom Regular

B. Desempenho Tecnológico para o desenvolvimento das aulas.

Muito bom Bom Regular

C. Qualidade das aulas teórico-cognitivas.

Muito bom Bom Regular

D. Disponibilidade de atendimento e retorno ao corpo discente sobre situações das aulas.

Muito bom Bom Regular

11. Numa visão geral, como você avalia a **qualidade do Ensino remoto da FAME**, considerando seus períodos de curso neste formato?

Muito bom Bom Regular

12. Você acha que o Ensino Remoto utilizado pela FAME, priorizando aulas em tempo real, contribuiu para minimizar alguns impactos da Pandemia na qualidade do processo ensino-aprendizagem?

Sim - atendendo as expectativas.

Sim - mas, ainda precisa de reestruturações para melhor desenvolvimento.

Não - não correspondeu de forma alguma às expectativas voltadas para minha aprendizagem acadêmica.



13. Como você avalia o suporte técnico-profissional da FAME para a realização de seus estudos à distância?

Muito bom Bom Regular

14. Espaço para comentários, considerações, sugestões (conforme seu interesse).

Barbacena, 17 de fevereiro de 2021.